

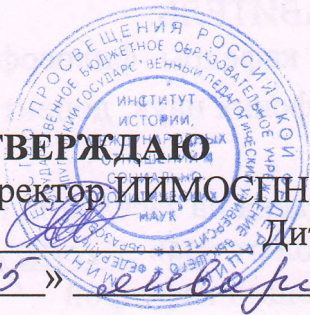
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение:** Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук  
**Кафедра философии и социологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИМОСГН**

  
Дитковская С.А.  
«15» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Нормативная сфера общества**

**По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)**

**Профиль подготовки – Социология управления**

**Квалификация выпускника – магистр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – 2 (3 семестр / 5 триместр)**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативная сфера общества» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат философских наук, доцент Молодцов Борис Иванович.

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой  
философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

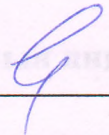
Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины «Нормативная сфера общества» является: формирование у магистрантов систематического представления о предметной области социологической теории норм, основных направлениях и тенденциях развития нормативной сферы общества, об уровнях социологического анализа нормы и патологии.

Задачами освоения учебной дисциплины «Нормативная сфера общества» являются:

ознакомить магистрантов с историческим опытом научной и социологической рефлексии норм;

дать им представление о предметном поле социологической теории нормативной сферы;

выявить закономерности социального поведения;

определить особенности норм и основы его оптимизации на различных социальных уровнях и в различных сферах человеческой жизнедеятельности;

научить магистрантов применению социологических методов для анализа нормативной сферы общества;

сформировать у них навыки системного подхода к анализу и решению социологических проблем;

воспитать у магистрантов культуру уважения норм.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Учебная дисциплина «Нормативная сфера общества» относится к части дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.01. Социология, профиль подготовки «Социология управления».

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания методологических основ современных социологических теорий; структуры социологического знания, идей представителей главных национальных школ социологии;

умения анализа «прецедентных текстов», фрагментов оригинальных источников, в которых формулируются основные идеи мыслителей и ученых;

навыки сбора и обработки информации, анализа и систематизации, аналитического мышления при решении исследовательских проблем.

Основывается на базе дисциплин: «Социальная философия», «Социология управления», «Социология конфликта».

Является основой для написания магистерской диссертации.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-6	ИУК-6.1.	Знает: иерархию целей и

	ИУК-6.2. ИУК-6.3.	задач саморазвития с точки зрения их приоритета в жизненном и профессиональном самоопределении Умеет: проводить самооценку уровня своей готовности к решению профессиональных задач разрабатывает и реализует программу саморазвития и самосовершенствования. Владеет навыками: подбирать критерии и анализирует результаты процесса самосовершенствования, на их основе корректирует процесс саморазвития в зависимости от меняющихся условий и потребностей.
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4 ИОПК-3.5 ИОПК-3.6	Знает: проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных Умеет: содержательно интерпретировать данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем Владеет навыками: предлагать описательные, объяснительные и

		прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов
Профессиональные		
ПК-4	ИПК-4.1. ИПК- 4.2. ИПК-4.3.	<p>Знает: как организовать исследования, направленные на оценку результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий, используя научные методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности</p> <p>Умеет: на основе результатов социологических исследований осуществляет самостоятельную оценку последствий внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p> <p>Владеет навыками: на основе результатов социологических исследований составляет обоснованные рекомендации по вопросам внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий</p>
ПК-5	ИПК-5.1. ИПК- 5.2. ИПК-5.3.	<p>Знает: как составлять краткосрочные прогнозы на основании результатов проведенных социологических и маркетинговых исследований</p> <p>Умеет: давать прогнозную</p>

		оценку по вопросам принятия управленческих решений в краткосрочной и долгосрочной перспективе Владеет навыками: осуществления управленческого консультирования в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно управленческих подразделениях организаций и учреждений
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>	<b>108 (3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	12
<b>в том числе:</b>		
Лекции	20	4
Семинарские занятия	28	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	56	92
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Предмет социологии нормативной сферы: основные исследовательские парадигмы

Междисциплинарная природа предмета социологии нормативной сферы общества. Социология нормативной сферы общества как отрасль социологии. Социология законодательства. Социология преступности; уголовного наказания; семейного права; гражданского права. Социология юридических учреждений. Судебная социология. Социология правоохранительной и пенитенциарной систем.

Возникновение юридической социологии. Легитимация социального знания как научного и попытка объяснить социальное зло. Первые

исследования преступности. Кетле, Конт, Маркс, Спенсер. Основоположники социально-правовой теории: Дюркгейм, Вебер, Эрлих.

Исследовательские парадигмы социологии нормативной сферы общества. Прагматическая, институциональная, структурно-функциональная, символически-интеракционистская, неореалистическая версии социологии нормативной сферы общества.

## **Тема 2. Методология исследования нормативной сферы общества**

Основные элементы и программа исследования. *Методы сбора данных*: наблюдение, опрос (интервью и анкетирование), интерпретация документов, фокус-группа, casestudy, статистика, эксперимент.

Методы анализа данных: качественные и количественные. Генеральная и выборочная совокупности. Случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная выборки. Репрезентативность. Средняя и предельная ошибка выборки. Выборка «доступных», «критических» и «типичных случаев»; «снежный ком»; квотная выборка. Первичный анализ. Анализ взаимосвязи признаков. Вторичный анализ. Причинный, факторный, регрессионный, дисперсионный анализ.

## **Тема 3. Социальные и правовые нормы**

Социальные, нравственные и правовые нормы. Конгруэнтности конвергенция норм. Норма как регулятор, предписание, ожидание. Норма как институт. Формальные и неформальные институты. Правотворчество и проблема легализации неформальных норм.

Соотношение права и морали как основная теоретическая проблема американского направления социологии права: Паунд, Парсонс. Американские социологические исследования права как процесса, российский опыт.

## **Тема 4. Правовая социализация и ее дисциплинарная функция**

Конформизм, девиация, делинкветность – социальная природа явлений. Границы криминального. Правосознание. Право как средство контроля и формальная основа дисциплины. Социология юридической профессии.

Теория дисциплинарной власти Фуко. «Юридическое поле» и «юридический капитал» в концепции Бурдьё.

## **Тема 5. Роль норм в предупреждении и разрешении социальных конфликтов**

Виды социального конфликта. Объекты и субъекты конфликта. Основные типы конфликта. Динамика развития о конфликта. Пути и механизмы воздействия норм на социальные конфликты.

## **Тема 6. Социальное действие, рациональность, легализация**

Эволюция социального действия. Развитие теории рациональности (Вебер, Хабермас). Институционализация как следствие рационализации. Теория институтов Норта. Особенности института права: фактор социального порядка, интегративность, нормативность, объективированность в законодательстве, часть социального контроля, выражение доминирующих ценностей. Эффективность институтов права: цель правовой нормы и реальный результат. Правовой плюрализм. Компенсирующий механизм права.



### **Тема 7. Проблема легитимности правопорядка**

Проблема порядка. Парадокс Гоббса. Теории общественного договора. Теории консенсуса, взаимности и обмена. Теории ценностного согласия. Теории обмена и игровые концепции. Теория аномии Дюркгейма. Теория аномии и напряжения Мертона. Развитие теории легитимности (Вебер, Бурдье, Хабермас, Александер). Легитимность и (не)эффективность права как института. Проблема международного правопорядка.

### **Тема 8. Учение Питирима Сорокина о типах общества и нормах**

Питирим Сорокин как социолог. Типы обществ, понятие культурной динамики. Идеалистический и чувственный тип культуры. Идеациональный тип культуры как переходный тип. Нормы в динамике типов культур.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5 триместр			
1	Тема 1. Предмет социологии нормативной сферы: основные исследовательские парадигмы	2	2
2	Тема 2. Методология исследования нормативной сферы	2	-
3	Тема 3. Социальные и правовые нормы	2	-
4	Тема 4. Правовая социализация и ее дисциплинарная функция	2	-
5	Тема 5. Роль норм в предупреждении и разрешении социальных конфликтов	2	-
6	Тема 6. Социальное действие, нормы, рациональность, легализация Источники прогнозной информации и методы прогнозирования (экстраполяция,	2	2
7	Тема 7. Последовательность операций нормативного прогноза.	2	-
8	Тема 8. Проблема легитимности правопорядка	2	-
9	Тема 9. Учение Питирима Сорокина о типах общества и нормах	2	-
10	Тема 10. Роль и функции социального контроля в обществе второго модерна.	2	-
Итого:		20	4

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 5 триместр			
1	Тема 1 Предмет и структура дисциплины нормативная сфера общества Социология права, правовые дисциплины, философия права: сходство и различие Социология права и общественные науки. Методы социологии норм	4	2



2	Смысловые грани понятия «норма» Норма и государство Социальные факторы изменчивости правовых норм Право и другие нормативные системы.	2	-
3	Социальные утопии XIX в. - первой половины XX в.	4	2
4	Обычай как источник эволюции норм Закон как источник эволюции норм. Юриспруденция как источник эволюции норм. Доктрина как источник эволюции норм. Факторы эволюции норм	2	-
5	Нормативная проблематика в работах классиков социологической мысли. О. Конт. Нормативная проблематика в работах классиков социологической мысли К. Маркс и Ф. Энгельс	2	-
6	Нормативная проблематика в работах классиков социологической мысли. Э. Дюркгейм. Нормативная проблематика в работах классиков социологической мысли. Г. Тард	2	-
7	Нормативная проблематика в работах классиков социологической мысли. М. Вебер. Нормативная проблематика в работах классиков социологической мысли. Е. Эрлих	2	-
8	Нормативная проблематика в работах классиков социологической мысли. Т. Парсонс. Нормативная проблематика в работах классиков социологической мысли. Л. Петражицкий	2	2
9	Нормативная проблематика в работах классиков социологической мысли. П. Сорокин. Нормативная проблематика в работах классиков социологической мысли. Н. Луман	2	-
10	Понятие социальной структуры Социальные нормы в социальной структуре Социальные роли в социальной структуре Социальные группы в социальной структуре	2	2
11	Понятие и функции социального контроля. Право как социальный регулятор. Девиантное поведение	2	-
12	Потребности и мотивация преступлений. Наказание преступника как социологическая проблема. Социология преступности. Функции уголовного наказания	2	
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

	Название темы	Вид СРС	Объем часов
--	---------------	---------	-------------

№ п/п			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет социологии нормативной сферы: основные исследовательские парадигмы	изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям	7	10
2	Тема 2. Методология исследования нормативной сферы	изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям	7	10
3	Тема 3. Социальные и правовые нормы	изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям	7	10
4	Тема 4. Правовая социализация и ее дисциплинарная функция	изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям	7	10
5	Тема 5. Роль норм в предупреждении и разрешении социальных конфликтов	изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, написание реферата	7	10
6	Тема 6. Социальное действие, нормы, рациональность, легализация	изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям	7	10
7	Тема 7. Проблема легитимности правопорядка	изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям	7	10
8	Тема 8. Учение Питирима Сорокина о типах общества и нормах	изучение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, написание реферата.	7	22
<b>Итого:</b>			<b>56</b>	<b>92</b>

#### 4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Личностно-ориентированные, направленные на формирование и развитие профессиональных навыков у студентов.

Информационные технологии: учебно-методическое обеспечение кафедры, использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

В процессе работы над курсом используются:

- цикл лекций;
- вопросы для семинарских занятий;
- самостоятельная проработка рекомендованных источников по социологической проблематике

Тематика заданий для самостоятельной работы соответствует главным разделам программы, а также основным темам лекционного курса. При этом в качестве вопросов, рассматриваемых в рамках самостоятельной работы могут быть выбраны (как студентами, так и преподавателем) такие проблемы из программы курса, которые не получили детального освещения в лекциях. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на проработку той литературы, которая приведена к каждому тематическому разделу программы курса.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Касьянов, В.В. Социология права / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2001. доступен в электронном виде: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pravo/kas//01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/kas//01.php).
2. Глазырин, В.А. (отв. ред.) Юридическая социология: Учебник / В.А. Глазырин. – М. : НОРМА, 2017. – 320 с.
3. Экономика муниципальных образований : учебное пособие / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – 120 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/245675>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования / В.А. Ядов. – М. : Академкнига, Добросвет, 2014. – 250 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. Учебник для высших учебных заведений / Г.С. Батыгин. – М. : Аспект-Пресс, 2008. – 220 с.
2. Бурдые П. Власть права: основы социологии юридического поля / П. Бурдые // Социальное пространство: поля и практики. – СПб. : Питер, 2005. – С. 17–80.
3. Масловская Е.В. Анализ правовых институтов советского общества в западной социальной науке / Е.В. Масловская // Вестник НГУ. Серия Социальные науки. – 2007. – №1. – С. 50–54.
4. Масловская Е.В. Социологические теории права и анализ правовых институтов российского общества / Е.В. Масловская. – Н.Новгород : Изд-во Новгород. ун-та, 2007. – 268 с.
5. Цифровизация общества и будущее христианства: к вопросу о трансформации ценностно-нормативной системы общества : материалы VII Между народной научной конференции 18–19 февраля 2021 / И.П. Рязанцев [и др.]. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-7429-1414-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137446.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>
2. Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## **9. Лист дополнений и изменений**

[illegible]